

Annelere Özel Bölüm Dergimizin Arka Tarafında

# PEPEE



SAYI:60  
FİYATI: 7₺

Armağanımız  
Çıkartma Armağanlı  
16 Parça  
Pepeeli Yapboz



4 - 6 Yaş  
oyunları

oyunlarımızı  
3 yaş ve  
öncesi ile  
nasıl  
oynarız?

3 Yaş ve  
öncesine  
özel  
oyunlar

## YAŞASIN DÜŞLEMELER

Eğlenceli Ve Eğitici Oyun Ve Etkinlikler



# HD İSKENDER Çocuk Menüleri Şimdi PEPEELİ!



Eğlenceli eğitim  
ile sağlıklı  
beslenme bir arada!



Çorba  
Köfte



Küçük  
İskender



Köftehor

Sen de  
HD İskender'e  
gel, Pepeeli  
oyuncaklarla  
Teknoloji  
Rüzgarını  
yakala!





# Anneler İçin Pepée Dergisini Kullanma Kılavuzu

## PEPEE İÇİNDEKİLER



### Pepée Dergimizin Çocuk Bölümünde Neler Var?

4-6 Yaş  
Oyun ve  
Etkinlikleri

3 Yaş ve  
Öncesine  
Özel  
Oyunlar

Çocuk  
Psikolojisini  
Destekleyen  
Oyunlar

Pepée Dergisi ile  
şimdi eğlenerek  
gelişme zamanı!



### Pepée Dergimiz ile Çocuklarımızın Gelişimine Sevgiyle Destek Veriyoruz

- Bilişsel Gelişim
- Dil Gelişimi
- Sosyal Gelişim
- Küçük Kasların Motor Gelişimi
- Büyük Kasların Motor Gelişimi
- Kinestetik - Bedensel Zeka
  - Doğa Zekası
- Müziksel - Ritmik Zeka
  - Sosyal Zeka
  - İçsel Zeka
  - Görsel Zeka
  - Sözel Zeka
- Mantıksal - Matematiksel Zeka

### Oyunlarımızı 3 Yaş ve Öncesi ile Nasıl Oynarız?

- Annelerimizin desteğiyle 3 yaş ve öncesi çocuklarımız Pepée ile eğlenerek gelişiyor.

### Annelerimiz soruyor, çocuklarımız yaıtıyor:

- Sayfalarımızdaki kahramanlarımızı, canlıları, şekilleri ve nesneleri tek tek gösterelim.
- Sayfaki kahramanları / canlıları/ şekilleri/ nesneleri parmağınla göstermeye ne dersin?
- Adlarını söyleyelim.
- Kahramanları/ canlıları/şekilleri/nesneleri göstererek isimlerini söylemeye ne dersin?
- Renklerini söyleyelim.
- Kahramanları/ canlıları/şekilleri/nesneleri göstererek renklerini söylemeye ne dersin?
- Kahramanlarımız neler yapıyorlar?
- Canlıların özelliklerini saymaya ne dersin?
  - Kaç bacaklı?
  - Kuyruğu var mı?
  - Su - kara - hava. Nerede yaşıyor?
- Nesnelerin özelliklerini saymaya ne dersin?
  - Islak mı? Kuru mu?
  - Düz mü? Eğik mi?
  - Sert mi? Yumuşak mı?
  - Tırtıklı mı? Pürüzsüz mü?
  - Sıcak mı? Soğuk mu?
- Nesnelerin ne işe yaradıklarını anlatmaya ne dersin?

### Düş Kuklaları

Kuklalarımızı işaretli yerlerinden sayfamızdan keselim. Kulakçıklarından katlayalım. Özgürce düşleyerek Düş kuklalarımızı neşeye oynatalım.



### Armağanimız

Çıkartma Armağanlı  
16 Parça  
Pepée Yapboz



# DÜŞLERİMDEKİ ATLIKARINCA

Pepée ve Bebee yeni bir kitap aldılar.  
Hemen neşeyle okumaya başladılar.  
Atlıkarıncayı çok seven bir kurbağa vardı kitapta.  
Atlıkarıncaya binmek kurbağanın düşüydü aslında.

Kurbağanın yoktu ki çevresinde bir atlıkarınca.  
Nasıl binecekti ki olmayınca?  
Kurbağa düşledi kendisi bir tane yapmayı.  
Çok istedi bu fikrini hemen dostlarıyla paylaşmayı.

Arkadaşları onu dinleyince güldüler kurbağaya.  
Atlıkarınca görmemişlerdi hiç hayatlarında.  
Kurbağaya 'Boş işler bu düşler!' dediler.  
'Nasıl yapacaksın ki zaten?' diye de eklediler.

Kurbağa çok üzüldü olanlara.  
İnanmamıştı ki dostları ona.  
Düşünü gerçekleştirmek için şimdi  
Neler yapmalıydı acaba?

Birden bire bir kara tavuk kuşu çıktı kurbağanın karşısına.  
Sevecenlikle sordu: 'Ne oldu sana kurbağa?'  
Kurbağa anlattı olanları ona.  
Kara tavuk kuşu şaşırdı bu duruma.





**Sonra dedi ki kurabağaya:  
'Sen hiç üzülme!**

**Düşlerini gerçekleştirmek sadece senin elinde!  
İnanırsan düşlerine, özgürce kendin olursun.  
Düşlerini sevdikçe içini neşeyle doldurursun.**

**Aklına gelir böylece harika fikirler.  
Düşlerini gerçekleştirmek için yeter sevgi dolu emekler!'**

**Kurbağa çok sevinmişti duyduklarına.  
Teşekkür etti kara tavuk kuşuna.  
Hazırdı şimdi işe başlamaya.  
Düşlerini sevgiyle gerçek yapmaya.**

**Önce çizdi bir tasarım, ardından hazırladı malzemeleri.  
Tek tek elleriyle boyadı hepsini.  
Birleştirdi parçaları her gün emekle.  
Düşlerine inandı ve sevdi içtenlikle.**

**Kısa bir süre sonra yapmıştı atlıkarıncayı.  
Öyle güzeldi ki rengarenk ve ışıklı!  
Arkadaşları atlıkarıncayı görünce çok şaşırdılar.  
Kurbağanın düşlerine inanmasını takdirle karşıladılar.**

**Artık onlar da anlamıştı düşleri nasıl gerçekleştirebileceğimizi.  
İnanç, sevgi ve emekle hepsini gerçeğe dönüştürebileceğimizi.  
Pepee ve Bebee bayılmışlardı bu öyküye.  
Her şey bir düşünle başlar şarkısını söylediler gönüllerince!**



Sen de Düşyeri  
Düşyeri Youtube  
kanalımızdaki  
"Her şey bir düşünle başlar"  
şarkısını açıp Pepee  
ile söyleyebilirsin.





# 5 FARK

Pepée ve dostları atlıkarıncada renkli düşler kuruyorlar.  
İki resim arasındaki 5 farkı bulmaya ne dersin?





# NEŞELİ SIRALAMA

Nesnelerin sıralamasına bakalım.  
Boşluklara neler gelecek bulalım ve çizelim.





# DÜŞ ATI



Düşlerindeki atı  
hazırlamaya  
ne dersin?



## Nasıl yapılır?

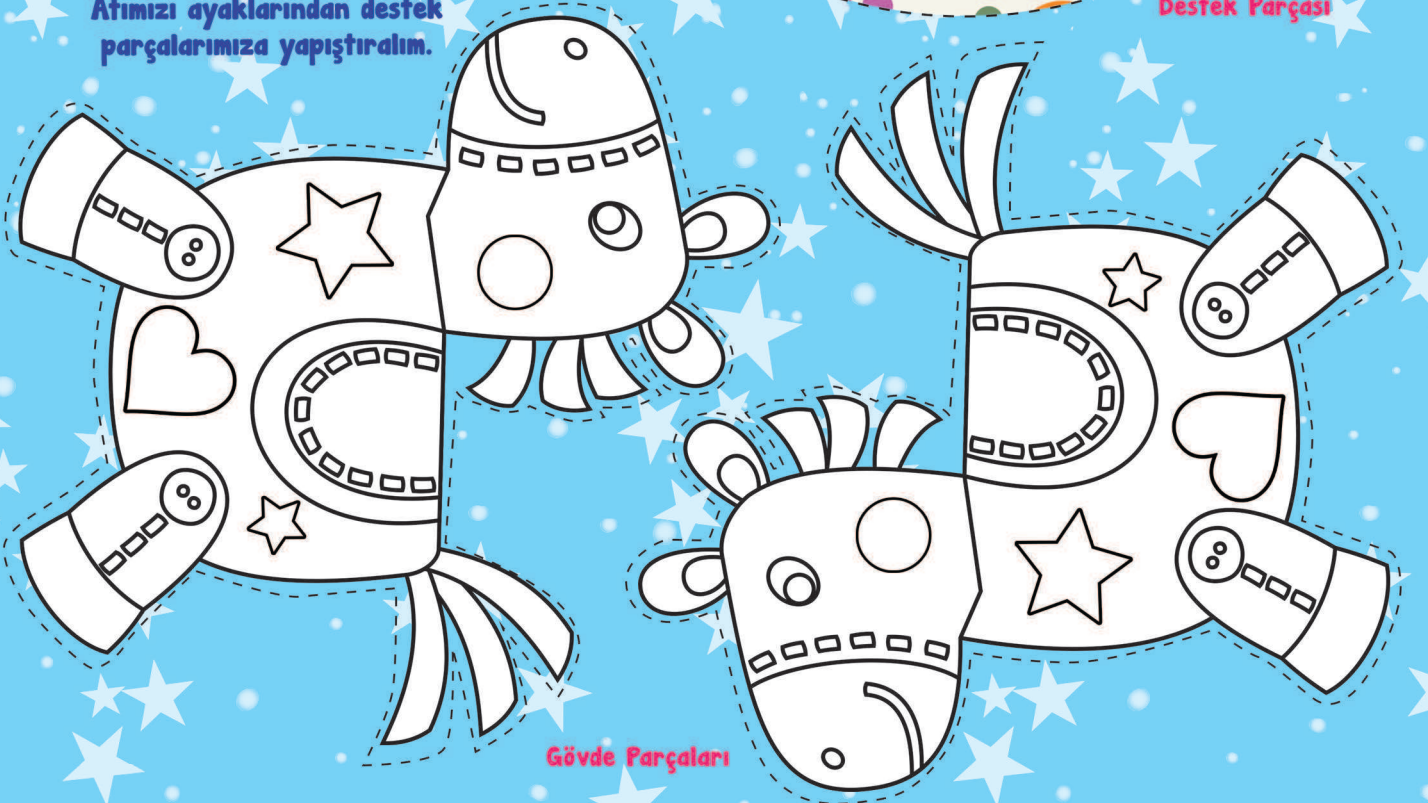
Parçalarımızı sayfamızdan keselim.  
Şimdi düşlerimize göre atımızı  
renklendirelim.

Atın gövde parçalarını, renkli  
yüzleri dışarı gelecek şekilde  
gövdelerinden birbirine yapıştıralım.  
Ayaklarını birbirine yapıştırmayalım.

Destek parçamızı ortasından  
katlayalım.

İşaretti yerlerinden keselim ve  
ortasına bir delik açalım.

Atımızı ayaklarından destek  
parçalarımıza yapıştıralım.



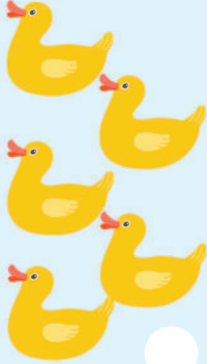


# KAÇ TANE?

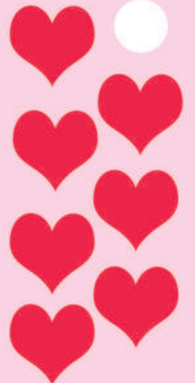
Kutucuklardaki nesneleri sayalım. Sayılarını patlangoçların içine yazalım.  
Kahramanlarımızın yanındaki sayılara bakalım.  
Bu sayılar kadar olan nesne gruplarını işaretleyelim.



5



6



8



4





# DÜŞ BULUTLARI



Düş bulutlarımızı  
hazırlayalım.  
Canımızı ve  
düşlerimizi sevgiyle  
kucaklayalım.

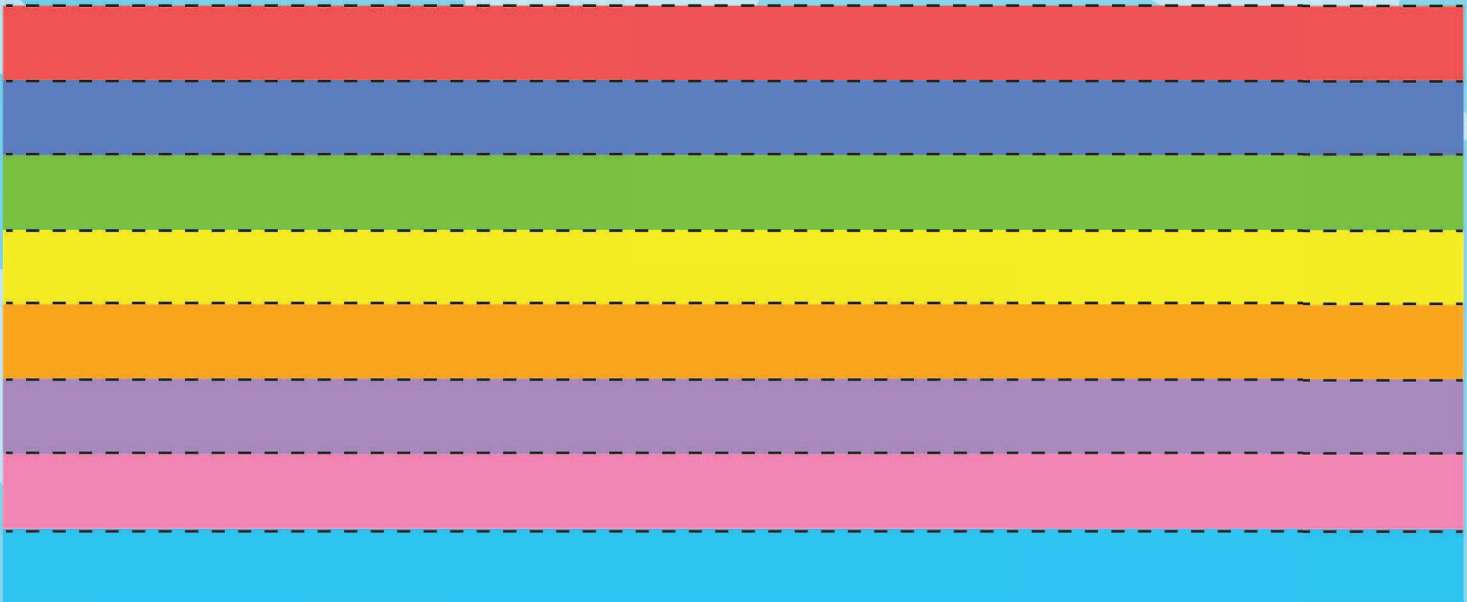
## Nasıl Yapılır?

Bulut, renkli şeritler  
ve patlangoçlarımızı  
sayfamızdan keselim.  
Şeritlerimizin her birini  
farklı uzunlukta  
olacak şekilde keselim.  
Şeritlerimizin bir ucuna  
patlangoçlarımızı yapıştıralım.  
Şeritlerimizi diğer ucundan  
bulutumuza yapıştıralım.  
İşte hazır!



Bulut

Renkli şeritler







Düşlerim  
sevgiyle  
kanatlanır.



Her şey bir  
düşle başlar  
hayatta.



Sevgiyle  
canımı  
sularım.



Tohumlara  
su katınca,  
dönüşür  
ağaca.



Düşlerine inanca,  
özgürsün  
canıkom kendin  
olmaya.



Ben kendi  
kendimin  
kahramanıyım.



Düşlerle uçarım,  
özgürce  
yaşarım.



Hayat güzel sevince.



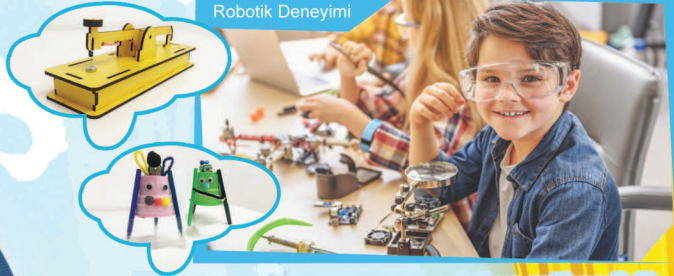


# Fenerbahçe Düşyeri Çocuk Deneyim Kulübü'nde buluşalım!

360 derece anne- çocuk ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik Fenerbahçe Düşyeri Çocuk Deneyim Kulübü, Ülker Stadyumu Şükrü Saraçoğlu Spor Kompleksi Maraton Fenerium'da!

## ★ STEM+A DENEYİMLERİ

Robotik Deneyimi



Bilim, sanat, matematik, teknoloji ve mühendislik. Burada eğlenerek öğrenme, neşeyle deneyimleme zamanı!

## ★ ÇOCUK TİYATROSU

Hazine Avcıları/ Müzikli Oyunu



Macera, keşif, eğlenceli şarkılar ve yaratıcılık dolu Düşyeri tiyatro oyunları ve Pepee gösterilere interaktif katılımı dahil olan çocuklarımız, unutulmaz bir sanat deneyimi yaşıyor.

## ★ EBEVEYN KAFETERYASI



Deneyim ve tiyatro oyun biletlerimizi;

Web sitemizden;

[www.fenerbahcedusyeri.com](http://www.fenerbahcedusyeri.com)

Mobil uygulamamızdan,



fenerbahce dusyeri



ve sahne gişelerinden satın alabilirsiniz.

Ülker Stadyumu Fenerbahçe Şükrü Saraçoğlu Spor Kompleksi Maraton Fenerium Mağazası Alt Katı  
Bağdat Caddesi, Kadıköy, İstanbul İletişim: 0216 700 10 83



# ÖĞRETME ZAMANI

Düşlediler bizden  
yıllar yıllar önce  
Suda yolculuk etmeyi.  
Düşlerine inanıp  
sevgiyle çalışınca  
İcat ettiler  
su taşıtı gemiyi!

Gemiler çok  
büyük. Peki suda  
nasıl yüzerler?  
Neden batmazlar?

Bozuk para  
suda neden batar?  
Deniz topu suda  
neden batmaz?



Bilmiyorsan araştırmaya ne dersin?  
Haydi, hazır bilgiler yerine  
araştırmanın heyecanını yaşa.  
Bir büyüğünün yardımıyla bilgileri  
kitaplardan öğren.  
Keşfetme heyecanını sen de yaşa!



Yoksa tıpkı deniz  
topu gibi geminin  
içinde de mi  
hava var?

İstersen öğrendiğin yeni bilgilerle  
ilgili bir resim yapabilir ve sorunun  
yanıtını resminde anlatabilirsin.



# BUL BAKALIM

Patlangaların içindeki nesnelere bakalım.  
Sayfamızdaki bu nesneleri bulup sayalım.  
Sayılarını patlangaların içine yazalım.









# DÜŞ KOÇU İLE DÜŞLEME ZAMANI



**Pepee'ciğim merhaba!**

**Merhaba, Düş Koçu!**

**Tatlı bir bilmece  
hazırladım sana.  
İşte şimdi karşında!**

**Yaşasın! Haydi, sor, sor.**

**Aklına gelir önce.  
Çok seversin düşününce.  
Eğer inanırsan ona ve  
çalışırsan emekle.  
Gerçekleştirirsin neşeyle.**

**Ahahaa buldum  
buldum düşlerimiz!**

**Buldun Pepee'ciğim!  
Her şey bir düşle başlar!  
Haydi, özgürce düşleme zamanı!**







Çerçevemizi  
sayfamızdan  
keselim.  
İçine fotoğrafımızı  
yapıştıralım.  
Sevgiyle  
düşlemeye evet  
diyelim!



# PEPEEshop.com

Lisanslı Ürünler Resmi İnternet Satış Sitesi

**Pepeeciler Müjde! Pepeeshop.com açıldı!**

Pepee, Pisi, Leliko ve RGG Ayas'ın en sevilen lisanslı ürünleri şimdi Pepee Shop'ta sizleri bekliyor!  
Pepeesshop.com'un yepyeni fırsatlarını sakın kaçırmayın!



ÜCRETSİZ KARGO  
100 TL VE ÜZERİ ÜCRETSİZ KARGO

VISA KREDİ KARTINA 6 TAKSİT  
ORJİNAL LİSANSLI ÜRÜN GARANTİSİ

ÜCRETSİZ İADE GARANTİSİ  
30 GÜN İÇİNDEN ÜCRETSİZ İADE

VISA Mastercard CASH ON DELIVERY Kapıda Ödeme Güvenli Alışveriş SSL Sertifikası ile

**Pepee Dergisi Okuyucularına Özel İndirim Kodu: 5TLDERGI**

30 TL ve Üzeri Alışverişlerde Geçerlidir.

# NE SÖYLERDİ?



Kedicikler, köpekçiler ve kuşlar...  
Sokakta yaşayan can dostlarımız sevgi dolular.  
Ancak kış gelince soğukta üşüyorlar.  
Yiyecek ve içecek bulamıyorlar.  
Karınları aç ve susuz kalıyorlar.

Sence can  
dostlarımız  
konuşsaydı  
bize neler  
söylerdi?

Ne yapsak  
daha iyi  
olur?



# DÜŞ RESMİ

Resmi düşlerine göre renklendirmeye ne dersin?  
Haydi, soruların yanıtlarını düşleyip neşeyle çizelim.  
Resmimizi gönlümüzce boyayalım.



Kemanın  
yanında  
hangi canlı  
var?

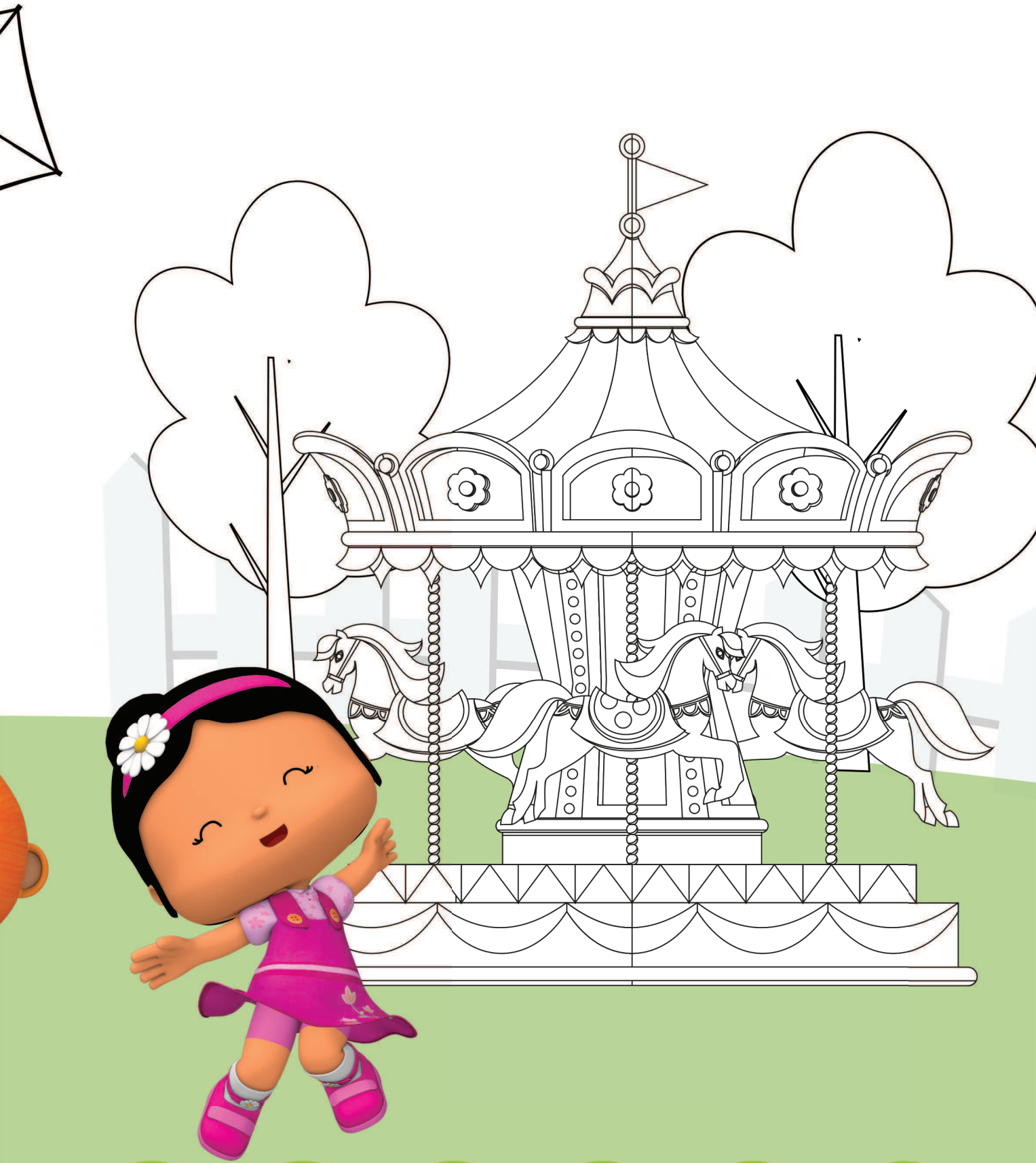
Kuşlar  
nerede  
yemlerini  
yiyor?

Atlıkarıncaya  
hangi  
canlılar  
binmiş?

Keman  
ne  
renk?

Pepee'nin  
uçurduğu  
uçurtma  
ne renk?

Şila ve  
Maymuş  
ne icat  
ediyor?



Kaç tane  
bulut  
var?

Bebek ne  
icat  
ediyor?

Çiçeklerin  
hangileri  
pembe?  
Hangileri  
sarı?

Kim  
uçuyor?

Kim  
çimlerde  
dans  
ediyor?

Şemsiye  
nereye  
uçmuş?



# HARİKA İCATLAR



Düşleyerek  
harika icat  
fikirleri  
bulabiliriz!



Haydi,  
sayfalarımızdaki  
istediğimiz  
nesneleri bir araya  
getirelim ve  
düşlerimizdeki  
icatları  
tasarlayalım.



İcatlarımızın  
tasarımlarını  
sayfalarımızdaki  
patlangaçların  
içine neşeyle  
çizelim.



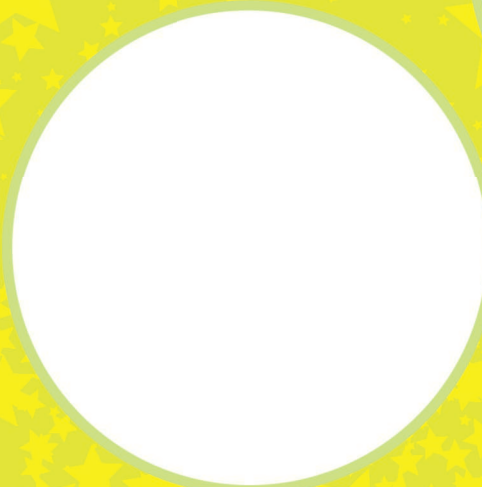
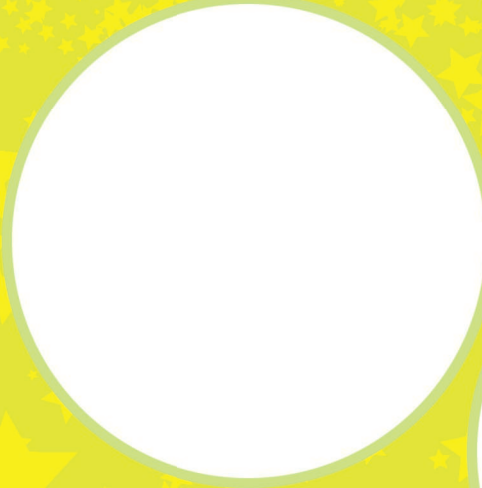
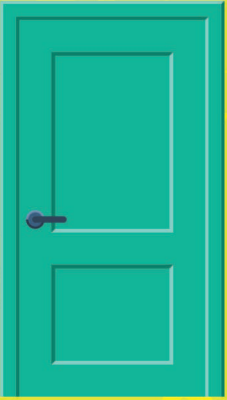
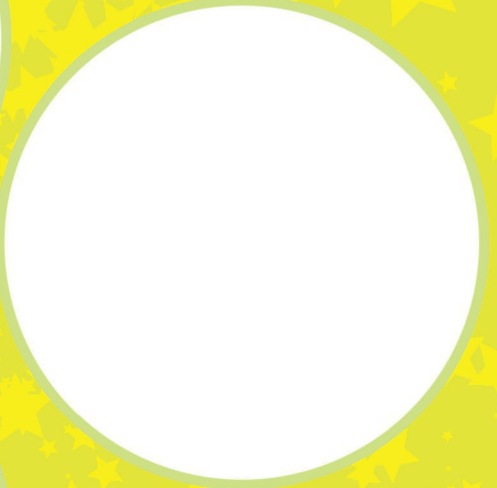
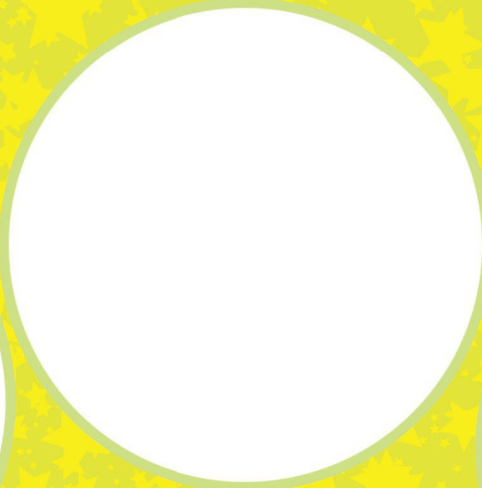
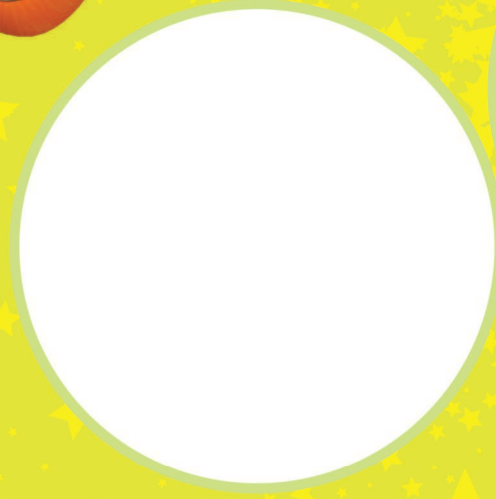
Yaşasın!



**İcadının  
adı ne?**

**Nasıl  
çalışıyor?**

**Ne işe  
yarıyor?**





# TATLI SAKLAMBAÇ

Haydi,  
resmimize  
bakarak renkli  
bir öykü düşle  
ve anlat.



Kim dans  
ediyor?

Kimin  
şemsiyesi  
renkli?

Kitaplar  
neyin  
üzerinde?

Kırmızı  
kurdeleli  
sarı kutu  
nerede?

Kırmızı pon  
ponlu yeşil  
bere nereye  
uçmuş?



Kim  
hulahop  
çeviriyor?

Kimler  
trambolinde  
zıplıyor?

Hangi  
kedicik süt  
içiyor?

Sesi çok  
güzel olan  
sarı gagalı  
siyah tüylü  
kara tavuk  
kuşu nerede?

Hangi  
kelebeğin  
kanatları  
sarı ve  
benekli?



# DÜŞLE VE ANLAT



Dünyadaki tüm insanların tüm düşlerini ve istediklerini gerçekleştirebildiğini düşün. Herkesin düşlediği mesleği yaptığını, istediği yerleri gezdiğini, düşlediği icatları yaptığını,...

Sence nasıl  
bir dünya  
olur?

İnsanlar nasıl  
hisseder?

Sence düşlerimizi  
gerçekleştirmek için  
neler yapmalıyız?

Senin renkli  
düşlerin neler?



Şu andaki bilgimize göre; düşüneyebilen tek canlı insan.  
Belki hayvanlar da düşünüyor, ne dersin?  
Hayvanların da düşlediğini ve düşlerini gerçekleştirdiğini düşün.

İnsanlar düşlerini gerçekleştiren hayvanlar hakkında neler düşünüyor, neler söyler, nasıl hissederler?

Hayvanlar neler düşünüyor, neler söyler, nasıl hissederler?

Sence nasıl bir dünyamız olur?



# TOP TOP OYNAYALIM



Toplarla neşeli  
bir toplama  
oyununa ne dersin?  
Haydi, sayfamızdaki  
kartlarımızı keselim.



Bu  $+$  işareti, toplama işareti.  
Bu  $+$  işaretinin iki yanına  
iki tane kart koyalım.  
Bu işaret, her  
iki yanında olan  
kartlardaki tüm  
topları toplar!  
Bu bir toplama işlemi!  
Şimdi her iki karttaki  
tüm topları  
sayalım. Kaç çıktı?



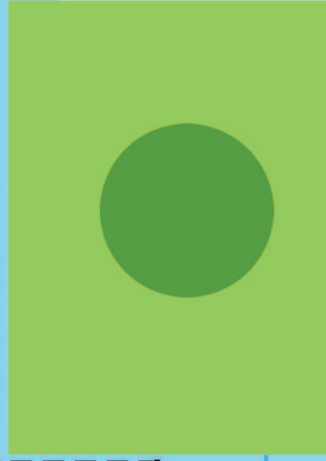
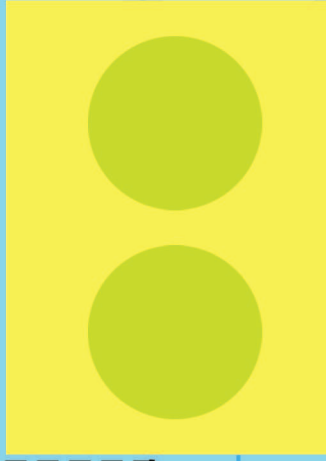
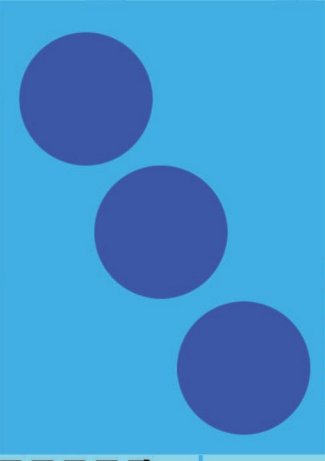
Çıkan sayı kadar topu olan  
kartımızı bulalım. Bu bizim sonuç  
kartımız.  
Şimdi eşittir anlamına gelen  
 $=$  işaretini hazırladığımız diğer  
kartların sonuna koyalım.  
 $=$  işaretinin yanına sonuç kartımızı  
yerleştirelim. Yaptığımız  
toplama işlemi,  
bu sonuca eşittir anlamına  
gelecek. İşte hazır!



Tebrikler!  
Toplama işleminiz  
başarıyla  
gerçekleşti!

## İşlem kartları

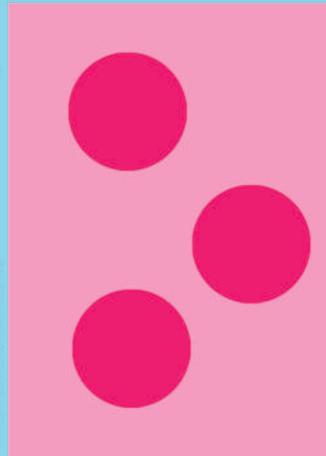
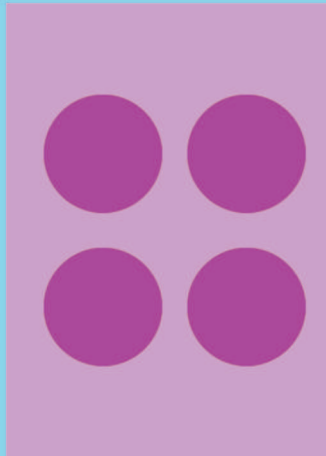
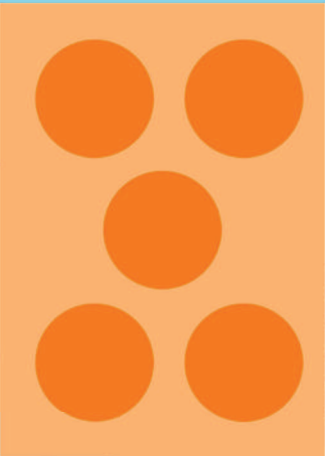
Örnek



Toplama İşareti



## Sonuç kartları



Eşittir İşareti



# NASIL HİSSEDİYOR? NE YAPSA DAHA İYİ OLUR?



Bebec, yeni aldığı resimli öykü kitabını incelemek istiyordu.  
Bunun için sessiz ve sakin bir ortama ihtiyacı vardı.  
Maymuş ve Pepce ise yeni aldıkları davulları çalmak istiyorlardı.  
Bebec'nin tam kitap okuyacağı sırada Maymuş ve Pepce davullarını  
çalarak öyle çok ses çıkartmaya başladılar ki!  
Yüksek ses yüzünden Bebec, okuduğundan hiçbir şey antamıyordu!

Sence  
Bebec nasıl  
hissediyor?

Maymuş, Eke  
ve Pepce  
nasıl  
hissediyor?

Bebec ne yapsa  
daha iyi olur?

Maymuş, Eke ve  
Pepce ne yapsalar  
daha iyi olur?



# YERLİ YERİNE

Ortalık fena dağılmış!  
Kartları yerli yerine yerleştirmeye  
ne dersin? Haydi, yan sayfamızdaki  
kartlarımızı keselim. Bu sayfamızdaki  
eşlerini bulalım ve  
üzerlerine yerleştirelim.







# RENKLİ FİKİRLER



Bu sayfadaki çizgileri birbirinden güzel icat fikirlerine dönüştürmeye ne dersin? Haydi, düşün ve çizgileri tamamla! Renkli icat fikirlerini ortaya çıkart!

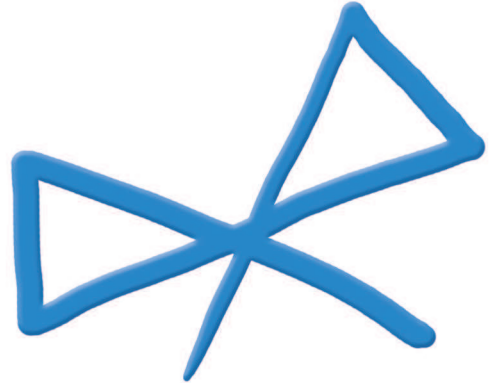
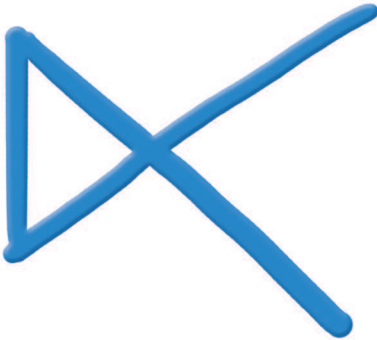
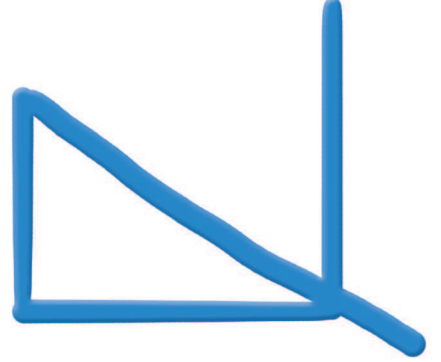
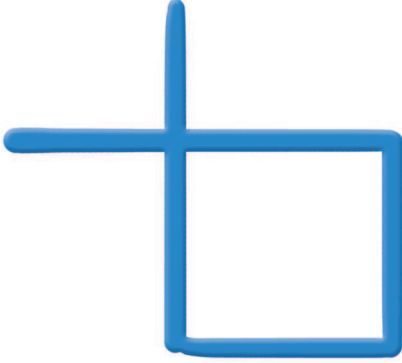


Kanatlı bisiklet

İcadının adı ne?

Ne işe yarıyor?

Nasıl çalışıyor?



# YAP-PAYLAŞ

Pepee Dergisi ile şimdi eğlenerek keşfetme zamanı!  
Haydi, sen de Pepee dergimizi yanına al.  
Bir fotoğrafını çektir ve [www.facebook.com/Pepee](http://www.facebook.com/Pepee)  
adreşine gönder. Dergimizde yayınlayalım!



**Anıl Çalışır**



**Güneş Karapınar**



**Arya Özmen**



**Tyler Mert Sivrî**



**Mehmet Semih  
Çolak**



**Zeynep Defne  
Çalışır**



# YAP-PAYLAŞ



**Adem Efe Çiftçi**



**Yağız Özçelik**



**Asıl Ahmet Kurt**



**Yağmur Şenyüz**



**Aysel Aysin Ay**



# DÜŞ KUKLALARI

Nasıl yapılır öğrenmek  
için içindekiler  
sayfasına  
bakabilirsiniz.







# FENERBAHÇE- DÜŞYERİ SAHNE

Gururla Sunar



Hergün Fenerbahçe Düşyeri Sahne'de



## HAZINE MACERASI MÜZİKLİ TİYATRO OYUNU

3 kafadar eğlence, keşif ve heyecan dolu bir  
Hazine Macerası yaşarsa neler olur?

Bir Düşyeri yapımı olan müzikli ve interaktif Hazine Macerası Tiyatro Oyunu  
şimdi Fenerbahçe Düşyeri Sahne'de tüm çocuklarımızı bekliyor.

Deneyim ve tiyatro oyun biletlerimizi;

Web sitemizden;

[www.fenerbahcedusyeri.com](http://www.fenerbahcedusyeri.com)

Mobil  
uygulamamızdan,



fenerbahce dusyeri

ve sahne gişelerinden satın alabilirsiniz.

Ülker Stadyumu Fenerbahçe Şükrü Saracoğlu Spor Kompleksi Maraton Fenerium Mağazası Alt Katı  
Bağdat Caddesi, Kadıköy, İstanbul İletişim: 0216 700 10 83





Gülizi Özen



## Yeni Bir Başlangıç

Yenilikler endişelendirir insanı.  
Çünkü vardır bir konfor alanı.  
Bu alan seni güvende hissettirir.  
Kendi kendine inşaa ettiğin kalendir.

Yeniliklere kapatırsan kapını  
Unutursun varoluş yasasını.  
Hiç bir şey aynı değil ötekiyle.  
Şimdiki aynı mı berikiyle?

Yenilikler doğanın anahtarı.  
Başlar her an yeni bir hareket alanı.  
Titreşiyor durmadan atom altı  
parçacıkları  
Var mıdır bu alemde durağan olanı?

Yenilik ve hareket bizim doğamızda.  
Doğum, yaşam ve adımlarımızda.  
Endişelenirsen doğanı anımsa  
Yeniliklere kucak açıp sevgiyle  
gülümse.

Tohum bir potansiyeldir aslında.  
Yeşermez ki toprağa ekilip  
salamayınca.

Kökler uzarken yeniliklere özgürce...  
Fidan büyür iki yönden; hem yere  
hem göğe.

2018 ile yeni bir yıl başladı şimdi.  
Getirsin herkese sevgi dolu  
yenilikleri.  
Yeniliklere kucak açanlar yürekli.  
Sevgi ile atılan adımlar bereketli.

Haydi, gelin! Hep birlikte yeniliklere  
hoş geldin diyelim.  
Bilimi, sanatı, doğayı ve insanı  
keşfedelim.  
Biz bu keşif serüveninde  
öğrendiklerimizi oyun, eğlence ve  
sevgi diliyle paylaşırken  
Yaşasın sevgili yenilikler diyelim!

Akıl ve sevgiyle...

Lütfen dergimizle ilgili tüm görüşlerinizi bizimle paylaşın.  
[guliziozen@dusyeri.com.tr](mailto:guliziozen@dusyeri.com.tr)

**Derginin Adı**  
Pepee

**Yayın Türü**  
Yaygın-Süreli

**Yayın Sahibi**

Düşyeri Bilişim  
Teknoloji Ve  
Animasyon A.Ş.

**İmtiyaz Sahibi**

Düşyeri Bilişim  
Teknoloji Ve  
Animasyon A.Ş.

**Genel Yayın Yönetmeni**  
Ayşe Şule Bilgiç  
[aysesulebilgic@dusyeri.com.tr](mailto:aysesulebilgic@dusyeri.com.tr)

**Sorumlu  
Yazı İşleri Müdürü**  
Mehmet Kırac

**İletişim**

Sezen Bayar **Tel:** 0216 465 77 71 [bilgi@dusyeri.com.tr](mailto:bilgi@dusyeri.com.tr)

**Editör**  
Gülizi Özen  
[guliziozen@dusyeri.com.tr](mailto:guliziozen@dusyeri.com.tr)

**Reklam Rezervasyon**  
Sezen Bayar  
[bilgi@dusyeri.com.tr](mailto:bilgi@dusyeri.com.tr)  
**Tel:** 0216 465 77 71

**Grafik - Sayfa Tasarım**  
Aslıhan Tangülü İncedayı  
Demet Örün

**ISSN**  
2146-4472

**Genel Dağıtım**  
Turkuvaz Dağıtım  
Pazarlama A.Ş.

**Yönetim Yeri**  
Düşyeri Çizgi Film Stüdyosu

**düşyeri**

Rüzgarlıbahçe Mh. Kavak Sk.  
No:31/1 B Blok Kat:4 No:89  
Kavacık/İSTANBUL  
**Tel:** 0216 465 77 71  
**Basıldığı Yer**

Promat Basım Yayın San.ve  
Tic. A.Ş.  
Orhangazi Mahallesi 1673.Sokak  
No:34 Esenyurt-İstanbul  
0212 622 63 63  
[info@promat.com.tr](mailto:info@promat.com.tr)  
Aralık 2017'de basılmıştır.

Tüm hakları Düşyeri Bilişim Teknoloji Ve Animasyon A.Ş.'ye ait olan Pepee Dergisi'nde yayımlanan tasarım, konu, yazı, illüstrasyonların her hakkı saklıdır. Metinlerde yer alan görüşler yazarlarına, ilanların sorumluluğu ise ilan verenlere aittir. Kaynak gösterilse dahi, izinsiz hiçbir alıntı, reproduksiyon ve reklam yapılamaz.

Düşyeri 2018 Pepee Düşyeri Çizgi Film Stüdyosu'nun tescilli markasıdır.

[www.dusyeri.com.tr](http://www.dusyeri.com.tr) [www.pepee.com.tr](http://www.pepee.com.tr)



# ÇOCUK VE SAĞLIK

*Sağlıklı beslenme, anne karnından itibaren başlayan bir süreç olup öğrenilerek kazanılan bir deneyimdir. Özellikle bebeklik döneminin bitişiyile birlikte çocuklarda sağlıklı beslenme bilincinin kazanımı, beslenme konusunda bilinçlenen anne ve babaların tutumlarıyla gerçekleşir.*



*Bizim çocuk hiç pırasa sevmez. Ben de çocukken sevmezdim.*

**E**beveynlerin beslenme konusunda sıklıkla düşebileceği yanılgılardan biri, bazı yiyeceklerin çocukluk döneminde genel olarak çocuklar tarafından zaten sevilmediği. Buna gerekçe olarak ise çoğu kez ebeveynler kendi çocukluğunda da sevmediklerini belirtirler. Burada üzerine düşünülebilecek olan konu, çocukların damak tatlarını kazandığı özellikle 2-6 yaş arası dönem.

Bu dönemde evde hazırlanan yiyecekler, yemek düzeni ve yiyeceklerle yönelik anne baba tutumları önemli bir yere sahiptir. Akşam yemeği için evde zeytinyağlı kereviz hazırladığınızı düşünün.

Bir yandan da aklınızda “Ya bizim çocuk sevmezse” düşünceleri dolaşiyor. Her ihtimale karşı çocuğunuza için o çok sevdiği köfte patatesi yapıyorsunuz.

Hep birlikte akşam yemeğine başladığınızda ise çocuğunuza “Kereviz var ama ben sana köfte patates de yaptım” diyorsunuz.

## **Bu mesajı alan çocuk neler düşünebilir?**

1. Kereviz çok da sevelebilecek bir yemek değil.
2. Köfte patates yemek kerevizden daha iyi bir fikir.
3. Öncelikli tercih köfte patates ve seçim şansım varsa, tabi ki köfte patates!

“Ailede Sağlıklı Beslenme” dikkat edilebilecek bir unsurdur.

# KLI BESLENME



## Aile olarak çocuklara sağlıklı beslenme alışkanlığı kazandırmak için ne yapabiliriz?

● Anne-baba olarak öncelikle sizin sağlıklı beslenme konusunda bilgileneniz ve deneyimlemeniz, çocuklarınıza örnek olacaktır. Cips ve hazır meyve suları, gazlı içecekler ile TV karşısında oturan bir ebeveyn gören çocuğunuz da doğal yiyeceklere yönelmeyecektir.

● Ne yiyeceğinize çocuğunuzla birlikte karar verebilirsiniz. Bu hem her gün ne yemek yapacağını şaşırان ebeveynler için kolaylaştırıcı bir etken olurken hem de çocuğunuz evdeki yemek menüsüne dahil olmuş olacaktır.

● Güne kahvaltı ile başlayın. Her ne kadar iş koşturmasında rahat bir kahvaltı yapamıyor olsanız da çocuğunuza kahvaltı alışkanlığı kazandırmak güne dinç başlamasında ve daha aktif olmasında oldukça yararlı olacaktır.

● Aktivite demişken... Çocuğunuzun fiziksel aktivitelerle yönlendirebilirsiniz. Sporun da sağlıklı yaşamın önemli bir parçası olduğunu akıldan çıkartmamak gerekir.

● Öğün atlamamaya özen gösterin.

● Çocuğunuzun beslenme çantasında fındık, ceviz, kuru üzüm ve mevsimine uygun birer meyve taşıyor olmasına dikkat edin.

● Çocuğunuzun yaşına, cinsiyetine, boy ve kilosuna uygun besinler için doktorunuzla irtibata geçip gerekli düzenlemeleri yapabilirsiniz.



# ÖFKE

**Y**etişkinler için olduğu gibi çocuklar için de öfkenin birçok nedeni olabilir.

Eve gelen bir kardeş, okula başlamak ve evden ayrılmak, kurallar, anne babanın boşanması gibi ebeveynlerin de daha rahat anlamlandırabileceği konular olduğu gibi bazen ebeveynler de çocuklarının neye sinirlendiğini anlamakta güçlük çeker ve çaresiz hissedebilirler.

Yolda yürürken bir anda çocuğunuzun çılgınlık attığını düşünün. Kafanızda onlarca soru bulabilirsiniz. Düştün mü? Bir yere mi çarptın? Canın mı acıyor? Ne oldu? Oysaki çocuğunuz sadece geçerken bir vitrinde gördüğü oyuncığa bakmış ve siz farkına varmayınca bağırarak ve sinirlenerek kendisini ifade etmeye çalışmış. Siz de bu durumu tabii ki de çocuğunuz ifade edene kadar tahminler yürüterek çözmeye çalıştınız.

Çoğu kez ebeveynlerin bağırın, öfkesinden yerlere yatıp çılgık atan hatta vuran, kaçan çocuklarına karşı verdikleri tepki de yine “Öfke” olur. Öyleyse öncelikle ebeveyn öfkesini inceleyelim.

Çocuğunu özellikle kalabalık bir ortamda ya da akranlarının yanında öfkelenmiş ve duygularının yoğun hatta bazen şiddetli (vurma, kırma,

itme gibi) tepkilerle ifade edilmesini gören ebeveynler utanç ve kızgınlık hissedebilirler. Bu duygular ise çocuklar tarafından ani bir şekilde alınır ve ebeveyn daha yoğun öfke şeklinde yansıtılır.

Ancak böyle durumlarda hem kendi öfkeniz hem de çocuğunuzun öfkesi ile başa çıkabilmeniz mümkün! Ebeveyn olarak zaman zaman sinirlenmek sizin de hakkınız. Sinirli olmadığınızı söyleyen ancak yüzü kızarmış, göz bebekleri büyümüş kalp atışları hızlanmış olan bir arkadaşınız olduğunu düşünün. Size inandırıcı gelir mi?

Benzer şekilde, çocuklar da ebeveyninin sinirli olduğunu anlar ve sizin sinirli olmanızın sebebi aile dışı sebepler olsa bile kendi üzerine çekebilir. “Annemi ben kızdırdım” “Babam benim yüzümden sinirli” diyebilir ve çocuğunuzun öfkesi yoğun üzüntü ile birleşebilir. Ancak bu anları avantaj haline çevirebilirsiniz!

Basit bir dille çocuğunuza “Ben işte bugün çok yorulduğum ve sen de o oyuncuğ

çok isteyip ağlamaya başladığında ben de bir anda sinirlendim” diyebilirsiniz. Böylece çocuğunuz hem öfkelenmenin olağan bir duygu olduğunu hatta bazen koruyucu da bir yanı olduğunu anlayabilir hem de hatalarını kabul eden ve kendisini ifade eden bir ebeveyn olarak onun da aynı tepkilerde bulunabilmesi adına teşvik etmiş olursunuz. Çocuğun öfkesini merak edebilirsiniz.

Çocuğunuz ne zaman, ne olunca, kimlere, neye öfkeleniyor? Her zaman böyle mi? Çocuğunuzun öfke noktalarını çocuğunuzla birlikte belirleyebilirsiniz.





## Öfkelenmek çocuğunuza ne yapıyor?

**Ö**fkelenmenin beyinde nasıl yaşantılandığını, bedeninin hangi bölgelerinde öfkesini hissettiğini çocuğunuzla keşfedebilirsiniz. Elleri mi titriyor? İçinden ağlamak mı geliyor? Yüzü mü kızarıyor? Tüm tepkilerini birlikte not edebilirsiniz. Hatta ardından siz öfkelendiğinizde bunu nasıl deneyimliyorsunuz çocuğunuzla paylaşabilirsiniz. O sizdeki değişimleri fark etmiş mi? Kızdığınızda nasıl

görünüyormuşsunuz? Böylece olumsuz yaşantılanan duyguları ebeveyn-çocuk sohbeti içerisinde olumlu bir ana bile dönüştürebilirsiniz! Son olarak bir öfke planı çizebilirsiniz.

Kendisinin de neye ne zaman öfkelendiğinin farkına varan çocuğunuzla o anlar geldiğinde ne yapabileceğine dair bir plan oluşturabilirsiniz. Çocuğunuz okulda bir arkadaşına

sinirlenince vurmak dışında onunla konuşabileceğini, ortamdaki uzaklaşabileceğini, başa çıkamayacağı bir şey ise bir öğretmeninden yardım istemeyi, sizin ile paylaşmayı aklında bulundurabilir.

Hatta sizin desteğiniz ile çocuğunuzun daha yaratıcı çözüm yolları bulabileceğine şahit olabilirsiniz.



# DİNLEME BECERİSİ



**Ö**zellikle okul öncesi dönemde yapı taşları oluşan ve hayatın her noktasında değerli olan dinleme becerisinin çocuklarda gelişimini görmek çoğu ebeveynin istediği ve beklediği bir beceridir. Bazen çocuklarınıza bir şeyler anlatırsınız ve ardından “Duvara konuşuyorum sanki” diye düşünebilirsiniz. Evde bu durum her ne kadar rahatsız verici olabilse de asıl problem okul çağı döneminde başlamakta.

## Okul Çağı Çocukları için Dinleme Becerisinin Önemi

**D**inleme her ne kadar birçok alanda önemli olsa da gelişimi zaman almakta. Çocukların bilişsel, hareket, sosyal ve duygusal gelişimlerine paralel

olarak zaman içerisinde gelişen ve çocukların kontrol etmeyi öğrendiği bir beceri olan dinleme becerisi önemini farklı alanlarda gösterebilmekte.

Derslerde çoğunlukla çocuklardan uzunca bir süre sırada oturmaları, anlatılanı dinlemeleri ve öğrenmeleri beklenmektedir. Ancak 5-6 yaşlarından itibaren çevreden gelen uyarıcıları elimine ederek odaklanmayı kontrol edebilen ve dikkatini hiç dağılmadan ortalama 10-15 dakika sürdürebilen çocuklardan, okula başladıkları 6-7 yaşlarında 40 dakika gibi bir süre boyunca dinlemeye çalışmalarını beklemekteyiz. Çocukların ders esnasında dikkatini toplaması ve odaklanması ile desteklenen dinleme becerisi, özellikle derslerin dinleme üzerine

kurularak işlendiği anlarda çocuklar için zorlu olabilmektedir. Öte yandan, ilkökul çocukların sosyal çevrelerini genişlettiği ve çoğunlukla ilk dostlukların kurulduğu zamanlardır. Sosyal becerilerin minik adımlar ile geliştiği yaşlarda çocukların ilk iletişimleri oyunlar ve birbirlerine anlattıkları küçük hikayeler, kısa sohbetler şeklinde gerçekleşir. Bu anlara adapte olamayan ve anlatılanların arasında kaybolan ya da aktif bir şekilde dinlemeyip sadece kendisi konuşmak isteyen bir çocuk ise çoğunlukla sosyal çevreden zamanla uzaklaşmış olur. Arkadaş ilişkilerinin gelişimsel anlamda önem taşıdığı bu yaşlarda ise çocuğun sosyal çevreye uyum sağlaması açısından da dinleme becerisi önem taşımaktadır.



## Dinleme Becerisi Nasıl Geliştirilir?

*Ebeveyn olarak evde basit uygulamalar ile çocuğunuzun dinleme becerisini geliştirmek için bazı öneriler:*

**1** Çocuğunuzla etkileşim içerisinde bulunacağınız aktiviteleri arttırabilirsiniz.

**2** Çocuğunuzla kısa sohbetler yapmak ve sohbetler esnasında sizi dinlediği zamanları teşvik etmek yararlı olacaktır. "Beni çok güzel dinlediğin için teşekkür ederim" demek çocuğunuzun da dinlemeyi sürdürebildiğini görmesini sağlar.

**3** Çocuğunuzla birlikte kitap okuyabilir ve daha sonra kitaptan sevdiğiniz yerleri birbirinizle paylaşabilirsiniz. Böylece hem çocuğunuzun dinleme becerisinin gelişimini gözlemleyebilecek hem de gelişimine destek vermiş olacaksınız.

**4** Çocuğunuzun ilgi alanına uygun aktiviteler eklemek. Mesela müzik dinlemeyi çok seven çocuğunuzla birlikte yeni bir şarkı açıp, sözlerini tekrarlamaya çalışabilirsiniz. Çocuğunuzun işitsel hafızasını da güçlendirecek bir aktivite olan bu uygulama çocuğunuzun dinleme becerisini de teşvik edecektir.

**5** Hareketli ve bedenini kullanarak daha rahat öğrenen çocuklar için de çeşitli uygulamalarda bulunabilirsiniz. Ellerinizle çeşitli ritimlerde sesler çıkartıp çocuğunuzdan aynısını tekrarlamasını isteyebilirsiniz. Çocuğunuz hem dinlemiş hem de sizi aynalamış olacaktır. Tabi daha sonra çocuğunuzun da kendi ritmini oluşturmasını sağlamayı ve o ritme uymayı aklınızdan çıkartmayın.

Ancak eğer çocuğunuzun sürekli bir dinleme zorluğu yaşadığını düşünüyorsanız, işitme ve diğer gerekli incelemelerin yapılması için bir uzmana başvurabilirsiniz.



# YAŞASIN TATİL!



Çocukların aylardır beklediği an olan sömestr tatiline az kaldı. Ocak ayının gelmesiyle birlikte tatilin yakınlığını hisseden çocuklardan “Yaşasın tatil geliyor” cümlesini sıklıkla duyuyor olacaksınız. Çocukların bu ayı umutla bekledikleri aşikâr. Peki ya anne babalar?

Çoğu ebeveyn gibi siz de karmaşık duygular hissediyor olabilirsiniz. Bir yandan çocuğunuzun dinlenebileceği bir zamanı olduğu için onunla birlikte seviniyor bir yandan da çocuğunuz ile yeteri kadar kaliteli zaman geçirememekten ötürü endişeleniyor olabilirsiniz. Ancak bu karmaşıklığı çocuğunuzla birlikte çözmeye ne dersiniz?

**Çocuğunuzla Tatili Konuşun**  
Pek çok ebeveyn tatili güzel

değerlendirmek için elinden geleni yapar. Ancak tatil sonunda bazen çocukların ebeveynlerin beklediği kadar mutlu olmadıkları görülür ve çocuklarının mutluluğu için oldukça emek harcayan ebeveynler de bu durumu anlamlandırmakta güçlük çeker.

Aslında çoğu kez gözden kaçan konu çocukların beklentilerinin ne olduğunun bilinmemesidir. Güzel bir tatil deyince ebeveyn olarak sizin için “Güzel” olan tatil planını uyguluyor olabilirsiniz. Bu nedenle her şeyden önce çocuğunuzla “Tatili” konuşun. Bu sömestr için onun planları var mı? Kendisi tatili nasıl değerlendirmek istiyor? Sizinle birlikte yapmak istediği neler var? Tüm bunları çocuğunuzla konuştuktan sonra bir anne baba değerlendirmesi yapabilir ve herkesin uygun gördüğü bir plan için hazırlıklara başlayabilirsiniz.

## Tatil Planları

Bu kış anne babalar tarafından özenle hazırlanan tatil planlarının aksine öncelikle çocuğunuzun beklentilerini anlamayı denerdiniz. Sonrası oldukça kolay... Çocuğunuzla birlikte oturup plan hazırlamak! Ailece bir gezintiye çıkmak ve yeni yerler mi keşfetmek istiyorsunuz? Yoksa uzun zamandır görmediğiniz aile dostlarınızın yanına gitmek ve özlem gidermek? Ya da günü birlik ailece yapabileceğiniz çeşitli aktivitelerde bulunmak?

*Tüm bunları Ocak ayının gelmesiyle birlikte netleştirmek ve gerekli hazırlıklara (biletler, uygun tarihler,...gibi) bir an önce başlamakta fayda var. Sonraki adımı zaten siz gerçekleştiriyor olacaksınız: Ailece deneyimleyebileceğiniz huzur ve mutluluk...*

# BOYAMA



geniş bir hayal dünyasına sahip çocukların çok farklı malzemelerle çok farklı boyamalar yapabileceğini gözlemleyebilirsiniz.

Peki ya boyama kitapları çocukların hayal gücünü sınırlandırır mı?

Günümüzde çocuklar için çok farklı boyama kitapları bulmak mümkün. Bazı çocuklara belirli figürlerin olması hoşlarına giderken bazı çocuklar ise kendi figürlerini yaratmayı seçebilir. Burada aslında odaklanılabilecek konu boyama kitaplarını kullanan çocuklar ile ebeveynin nasıl ilişki kurduğu.

Boyama yaparken yanında “Aa ama kedi hiç pembe renk olur mu kızım?” “Çizgiyi taşırdın oğlum sil baştan yap” diyen yetişkinlere sahip çocuklar için boyama etkinliğinin

“Rahatlatıcı” bir uygulama olması gerekirken “Stres faktörü” olabileceğini de akılda tutmakta fayda var.

Boyama etkinlikleri ile ilgili güzellik, hangi yaşta olursa olsun çocuklarınızla yapabilmemiz. Mesela henüz ince motor becerisi yeteri kadar gelişmemiş çocuğunuzla deneyeceğiniz parmak boyama hem çocuğunuz hem de sizin için keyifli bir aktiviteye dönüşecektir. Önemli olan şey ise çocuğunuzun hayal gücüne inanmak.

**K**aç yaşımıza gelirse gelirim boyama yapmayı sevebiliriz. Çoğu kez yetişkinlerin “Ben ama hiç iyi değilimdir bu konuda” dediklerine şahit olmuşsunuzdur. Oysa ki özgür ruhlu çocuklarımız boyamayı dış görünüşünü önemsemeden sadece kendileri istediği için ve sadece kendilerine iyi gelecek şekilde yaptıklarını gözlemleyebilirsiniz.

Çocuklarımızın duygu dünyalarını yansıttıkları, iletişim aracı olarak kullanabildikleri ve hayal güçlerini zenginleştiren boyama

etkinliklerini neden bolca yapmalarını desteklemeyelim ki?

Her çocuk farklı boyamalar yapmayı seviyor olabilir. Bazı çocuklar kuru boya tercih ederken bazı çocuklar pastel boya ya da sulu boyayı kullanmayı daha çok seviyor olabilir. Ya da bazen çocuklar kağıt kullanmak yerine çeşitli figürleri ya da bezleri boyamak isterler. Ebeveynler ise sıklıkla bir resim defteri ve birkaç çeşit boya ile çocuklar için boyama etkinliğinin yeterli olabileceğini düşünür. Ancak biraz gözlemleyince oldukça



# ÇOCUĞUMA ÖRNEK OLUYORUM

**S**on zamanlarda pek çok annenin “Diğer anneler çocuklarıyla çok ilgili ben yeteri kadar ilgili değil miyim acaba?” dediğini duyuyoruz. Günümüzde internetin ve sağlık, eğitim hizmetlerinin yaygınlaşmasıyla birlikte ebeveyn olarak sıklıkla okuyor, öğreniyor ve kendinizi daha iyi ebeveyn olarak geliştirmek istiyorsunuz. Bir yandan kendinizle gurur duyarken; öte yandan daha bilinmeyen birçok ebeveynlik becerisi olduğunu keşfetmek ve bunu çevrenizden duymak zaman zaman kişide yetersizlik hislerine sebebiyet verebilir. Akılda tutmakta fayda olabilecek bir şey ise; mükemmel değil “Yeterince iyi anne-baba” olmanın çocukların gelişimine destek olması.

## Bu durumda çocuklara örnek olmanın bazı adımlarına başlayabiliriz:

### Hatalarını kabul eden ebeveynler olun

Mükemmel ebeveyn diye bir ebeveynlik stiline olmadığını bildiğimiz takdirde her ebeveynin zaman zaman hatalar yaptığını tahmin etmek zor değil. Çocuğun gelişimi için önemli olan ve ona örnek olabileceğiniz nokta ise bir yetişkin olarak yaptığınız hataları kabul etmeniz. Çocuğunuza “Sana sesimi yükseltmemeliydim, affedersin” demenin çocuğunuz için anlamı “Yani annem ve babam da zaman zaman hata yapabilir ve bunu telafi edebilirler. Demek ki ben de hatalarımı kabul edip telafi edebilirim” olacaktır.

### Kendinize iyi bakın

Çocuklar doğduklarından itibaren sizin kendinize dair oluşturduğunuz deneyimsel örüntülerinizi görürler ve deneyimlerler. İyi bir uyku uyumak, spor yapmak, sağlıklı yiyecekler

ile beslenmek, kişisel temizliğinize özen göstermek ve kendinize zaman ayırmayı başarabilmek çocuğunuza erken yaşlardan itibaren örnek olabileceğiniz temel yapılarıdır.

### Güvenilir olmak

Yeni doğan bir bebek her acıktığında şefkatli bir bakım vereni tarafından doyurulduğunu hissettiğinde atılan güvenli bir ilişkinin ilk adımları ebeveynin tutarlı davranışları ile desteklenir. Sözünde duran bir ebeveyni gözlemlemek çocuğunuzu hem güvende hissettirecek hem de güvenilir olmak adına bilgilendirmiş olacaktır.

### Meraklı olmak

Sizin sahip olduğunuz farklı ilgili alanları ve ailenizle birlikte geçirmek isteyeceğiniz vakit çocuğunuzun hem kendisini değerli hissetmesini hem de farklı ilgi alanlarını sizinle birlikte keşfetmeyi sağlar. Meraklı olmak hem yeniliklere açık olmayı hem de öğrenmeyi bünyesinde barındırır. Siz meraklı olduğunuzda, yani araştırdığınızda, sağlıklı bir düzeyde öğrendiklerinizi sorguladığınızda ve kendi yaratıcılığınızla bilgilerinizi ilerlettiğinizde aslında siz deneyiminizde “Bir çocuk nasıl düşünür?” ü görmüş olacaksınız. Çocuklar doğal bir şekilde meraklıdır ve heyecanlıdır. Sizin merakınızı gözlemleyen çocuğunuz da heyecanını sizinle paylaşacaktır. Dikkat edilebilecek bir nokta, merak çocuğun kişisel alanına dair çocuğa



yöneltildiğinde ortaya problemli bir durum çıkabilir. Özellikle çocukların sosyal çevresinin gelişmesi ve internet vesilesiyle her yaş çocuğun her düzeyde bilgiye maruz kalabileceği günümüz koşullarında ebeveyn olarak çocuğunuzun özel alanlarına dair de meraklı olmakta haklısınız. Ancak olabildiğince bu merakınızı hafif bir düzeyde gerçekleştirebilir ve çocuğunuza “Senin için endişeleniyorum” diyebilirsiniz; çünkü aslında bu merakın altında yatan duygu çocuğunuz için endişeli olmanızdır.

### Sağlıklı Bir Çift İlişkisi

Çocuklar anne ve babalarını sadece ebeveyn özellikleri ile incelemeyiz; “Çift” olarak da gözlemler. Nasıl ki gördüğümüz, öğrendiğimiz ve hatta kendi çocuklarımızda en zorlandığımız anlarda dönüp dolaşıp yine kendi ebeveynlerimizden edindiğimiz deneyimle çocuklarımıza yaklaşabiliyor ve ilk “Ebeveyn” deneyimlerimizi yaşıyorsak; çift olarak da çocukların gördüğü ilk eşler sizsiniz. Eşinizle sağlıklı bir çift ilişkisi kurmak, yakınlığınızı, tartışmalarınızı, anne-babanın özel hayatının varlığını çocuğunuzun eşliğinde özellikle dikkatli yönetmek, çocuğunuzun hem duygusal hem de ilişkisel gelişimi için önemli rol oynar.



Uzm. Klinik Psikolog  
Yasemin Meriç Kazdal

Sorularınızı  
Yanıtlıyor...

Sorularınızı [bilgi@dusyeri.com.tr](mailto:bilgi@dusyeri.com.tr) adresine iletebilirsiniz.

# MERAK ETTİKLERİNİZ

## SORU:

**1.Merhaba, 12 yaşında bir kızım ve 8.5 yaşında bir oğlum var. Kızım ile çocukluğundan beri çok güzel resimler yapıp birlikte odasının duvarlarına asıyoruz, tiyatroya gidiyoruz ve daha çeşitli sanat aktivitelerinde bulunmayı seviyoruz. Ancak oğluma resim yaptırmak ya da oyun hamuru, kum gibi çocuklar için önerilen uygulamaları yaptırmak onun için tam bir işkence! Her yerde sanatın çocuklar için oldukça geliştirici ve çocukların yaratıcılığını arttırdığı yazıyor. Bu durumda oğlumun sanata ilgisini nasıl geliştirebilirim?**

**YANIT:**Merhabalar, günümüzde bahsettiğiniz gibi sanatın yaratıcılıkla bağlantılı olduğu ve çocukların sosyal ve duygusal gelişimi açısından önemli olduğu bilinmekte. Ancak her çocuğun sanat ile ilgili aktivitelerden hoşlanmasını bekleyemeyiz. Eğer çocuğunuz sanat ile ilgilenmiyorsa onun hoşuna giden başka neler var birlikte keşfedebilirsiniz. Oynamayı sevdiği hangi oyunlar

var? Hangi spor dallarına meraklı? Denediği bir enstrüman var mı? Bilimsel deneyler yapmaya çalışır mı? Bu soruları arttırabilir ve oğlunuzun ilgili alanlarını birlikte bulabilirsiniz. Bu süreçte endişelenmeden ve kız kardeşi ile kıyaslamadan onun özel olduğu alanları vurgulamanız oğlunuzu mutlu edecektir.

## SORU:

**Dört yaşındaki kızımı geçen hafta hasta olduğu için doktora götürdük. Doktora giderken korkmasını ve evden çıkarken ağlamasını önlemek adına eczaneden ilaç alıp geleceğimizi söyledik. Ancak hastaneye girerken ağlamaya başladı ve tüm muayene boyunca sakinleştiremedik. Bir doktor kontrolümüz daha var. Bu sefer nasıl bir yöntem uygulayabiliriz?**

**YANIT:** Öncelikle geçmiş olsun. Çocuklar çoğunlukla doktora gitmekten korkarlar. Bu korkuyu yenmelerinde ebeveyn olarak size bazı görevler düşmektedir. İlk olarak

çocuğunuza o gün evden çıkarken nereye gideceğini söyleyebilirsiniz. Böylece çocuğunuzun size olan güveni de pekişecektir. Yani çocuğunuz olumlu ya da olumsuz her şeyi onunla paylaşabileceğini düşünebilir. Bu güveni doktora gittiğinde ne deneyimleyeceği konusundaki açıklamalarınızla sürdürebilirsiniz. Sizin de belirttiğiniz gibi kızınız muhtemelen önce gitmek istemediğini belirtecek hatta belki de ağlayacaktır. Ona sarılın. Korktuğunu anladığınızı belirtin. Sizin çocukluğunuzdan bir hastane anınız var ise onunla paylaşabilirsiniz. Bu anınızın onu daha fazla korkutmamasına dikkat etmeniz yeterli. Sizin bu konuda samimi olduğunuza inanan çocuğunuza şimdi doktorun onu muayene edeceğini ifade edebilirsiniz. Eğer aşırı olacaksa “Hiç acımayacak” demek yerine; “Biraz acıyacak ancak bu senin dayanamayacağın kadar büyük bir acı değil biz senin yanındayız ve elini tutacağız” demeniz kızınızı rahatlatarak ve kendisini güvende hissetmesini sağlayacaktır. Ağlayabilir ve bu duruma tepki gösterebilir. Sakin bir şekilde onu dinlemeye çalışın. Uyku planınızı kararlı bir şekilde uyguladığınızda çocuğunuz da alışacaktır.





**SORU:**

**Merhaba, 5 yaşındaki oğlumdan oynadıktan sonra oyuncaklarını toplamasını istiyorum. Ben söylediğimde genellikle yapmaya çalışıyor; ancak söylemediğimde aklına gelmiyor. Arkadaşlarım çocuklarının zaten oyuncaklarını toplamadıklarını söylüyorlar. Benim mi fazla beklentim var yoksa çocuğuma oyuncaklarını toplaması konusunda istikrarlı davranmalı mıyım?**

**YANIT:** Merhabalar, ebeveynler genellikle

çocuklarının oyuncaklarını hiç toplamamasından ve kendilerine de yardım etmediklerinden şikayet ederler. Oğlunuzun sizin yönlendirmenizle oyuncaklarını toplaması ilerleyen dönemlerde sorumluluk bilinci kazanması adına oldukça önemli bir adım. Çocukların sorumluluk alma becerileri erken yaşlarda küçük adımlarla başlanmalıdır.

Oyuncaklarını toplamak bir çocuk için de başlayabileceği bir yoldur. Benzer şekilde yemek masasından kalkarken kendi tabağını kaldırması, kendi kirli çamaşırlarını kirli

sepetine götürmesi de bu yaşlarda çocukların yapabileceği görevlerdir.

Tabi ki de çocuklar her zaman tüm bu görevlerini akıllarında tutamayabilirler; ancak doğru ebeveyn yönlendirmesiyle alışkanlıklarının tohumları atılır.

Bu anları yakalayıp çocuğunuzu takdir edebilirsiniz; böylelikle çocuğunuz sorumluluğunu yerine getirdiği için kendisiyle gurur duyacaktır.

Ve tabi ki siz de!